

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.1 Научно-исследовательский семинар

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Глобализация как тенденция развития современного мира	Опрос
2.	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Опрос
3.	Развитие личностного потенциала магистрантов	Опрос
4.	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов	Опрос
5.	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	Контрольная работа
6.	Природа и особенности научной аргументации	Опрос
7.	Специфика общения в современных условиях	Опрос
8.	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Опрос
9.	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Тестирование
10.	Личное планирование и тайм-менеджмент	Опрос
11.	Современные технологии ПР-продвижения	Опрос
12.	Наука и образование в современном мире	Опрос
13.	Наукометрические показатели и квалификационный профиль	Опрос
14.	Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях	Тестирование
15.	Представление результатов научного исследования: основные принципы разработки мультимедийных презентаций	Опрос
16.	Методика подготовки научных публикаций магистрантов	Опрос
17.	Методика написания и защиты магистерской диссертации	Опрос

18.	Охрана интеллектуальной собственности в Российской Федерации	Контрольная работа
-----	--	--------------------

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
2. Гендина Н. И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек : монография. - Москва: [Литера], 2016. - 391 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.6.1 Психология индивидуальных различий****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предпосылки становления психологии индивидуальных различий.	Опрос
2.	Источники индивидуальных различий. Интегральная индивидуальность и ее структура.	Эссе
3.	Различия в формальных характеристиках индивидуальности: психические процессы, асимметрия полушарий, свойства нервной системы и темперамент.	Опрос
4.	Содержательная сторона индивидуальности: способности и интеллект	Реферат
5.	Индивидуальные вариации самосознания.	Опрос
6.	Духовно-мировоззренческие характеристики индивидуальности	Опрос
7.	Психология половых различий; полоролевое поведение.	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**1. Либин А. В. Дифференциальная психология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 442 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445641>2. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450250>

3. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455141>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.2 Управление проектами: методы и технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История управления проектами	Эссе
2.	Определение и предметная область проекта	Тестирование, Кейс
3.	Системный подход в управлении проектами. Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Кейс
4.	Управление командой проекта	Кейс, Решение ситуационных задач
5.	Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам	Кейс
6.	Управление качеством проекта	Кейс
7.	Управление рисками в проекте	Кейс
8.	Управление коммуникациями и стейкхолдерами	Кейс
9.	Управление проектами в сфере инклюзивного образования	Защита проектов

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Романова М.В. Управление проектами : учеб. пособие. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
2. Попов В.Л. Управление инновационными проектами : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 335 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.6.2 Методологическое обеспечение научного исследования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1 Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности, а также управлять процессом проведения педагогических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

ПК-2 Способен к освоению и применению информационных технологий, междисциплинарных методов исследования при организации совместной с другими участниками исследовательской деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методология науки, ее предмет, задачи и уровни	Собеседование
2.	Методологические основы научного исследования	Реферат
3.	Компоненты научного аппарата исследования	Тестирование
4.	Этапы научного исследования: подготовка, организация, проведение	Аналитические задания
5.	Работа с научной литературой	Письменная самостоятельная работа
6.	Методы научного исследования	Подготовка электронной презентации
7.	Обработка результатов психолого-педагогического исследования	Аналитические задания
8.	Оформление результатов научного труда. Научный текст. Публичная защита научной работы	Доклад, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Загвязинский В. И. Методология педагогического исследования : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453126>

2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455367>

3. Колесникова Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452046>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.3 Межкультурная коммуникация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Типология культуры. Культурное многообразие мира	Тестирование
2.	Механизмы приобщения к культуре. Базовые национальные ценности как основа духовно-нравственного воспитания обучающихся	Тестирование
3.	Профессиональная самопрезентация в цифровой среде	Тестирование
4.	Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка	Тестирование
5.	Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения	Тестирование
6.	Принципы речевой организации web-текста	Тестирование
7.	Разработка и реализация коммуникационной стратегии в цифровой среде	Тестирование
8.	Этикет делового общения в цифровой среде	Тестирование
9.	Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Харитоновна И. В., Байкина Е. В., Крылов И. С., Новикова Е. Л., Федорова С. В. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500569>

2. Чулкина, Н. Л. Основы межкультурной коммуникации : учебное пособие. - 2021-12-31; Основы межкультурной коммуникации. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11039.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.6.3 Педагогическая квалиметрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия, предмет и содержание квалиметрии	Собеседование
2.	Квалиметрический мониторинг в образовании	Тестирование
3.	Методы оценки качества педагогических объектов, их классификация	Реферат
4.	Методы математической обработки данных психолого-педагогического исследования	Подготовка электронной презентации
5.	Комплексная оценка качества педагогических явлений	Письменная работа
6.	Технология управления (самоуправления) качеством педагогических объектов	Эссе, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кириллов В. И. Квалиметрия и системный анализ : учеб. пособие. - 2-е изд., стер.. - Минск, М.: Новое знание, ИНФРА-М, 2014. - 440 с.

2. Фуряева Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454538>3. Белякова Е. Г., Строкова Т. А. Психолого-педагогический мониторинг : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451789>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПК-2 Способен к освоению и применению информационных технологий, междисциплинарных методов исследования при организации совместной с другими участниками исследовательской деятельности

#### **План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Образовательные информационные ресурсы	Опрос
2.	Электронные научные библиотеки	Собеседование
3.	Технологии обработки и представления данных	Тестирование
4.	Основы разработки электронных образовательных ресурсов	Собеседование
5.	Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

#### **Основная литература:**

- Алферова, Е. В., Бачило, И. Л., Павлов, И. Ю., Голубева, Е. Г., Талапина, Э. В. Информационные технологии. Инновации в государственном управлении : сборник научных трудов. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии. Инновации в государственном управлении. - Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. - 238 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22480.html>
- Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS W. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 90 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html>
- Мамонова Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 178 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455793>
- Онуприенко, З. С. Вычислительная техника и информационные технологии. Практикум. - 2022-04-04; Вычислительная техника и информационные технологии. Практикум. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61470.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.5 Иностранный язык в профессиональной сфере****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Education and Learning (Образование и обучение)	Тестирование, Эссе, Собеседование
2.	Society (Общество)	Собеседование, Эссе, Тестирование
3.	Science, Technology and Medicine (Наука, техника и медицина)	Тестирование, Эссе, Собеседование
4.	Academic and Literary English (Академический и литературный английский язык)	Собеседование, Эссе, Тестирование
5.	The News (Новости)	Тестирование, Эссе, Собеседование
6.	Environment and Lifestyle (Окружающая среда и образ жизни)	Собеседование, Эссе, Тестирование
7.	Learning on Campus (Учебная кампусе)	Тестирование, Эссе, Собеседование
8.	World Business and Economics (Мировой бизнес и экономика)	Собеседование, Эссе, Тестирование
9.	Language and Communication (Язык и коммуникация)	Тестирование, Эссе, Собеседование
10.	Cultures (Культуры)	Собеседование, Эссе, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Дудорова Э.С. Практический курс разговорного английского языка : Учебное пособие. - СПб.: Союз, 2000. - 341 с.

2. Хисамова В. Н., Ахметзянов И. Г. Практический курс разговорного английского языка для религиозных деятелей : учебное пособие. - Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2016. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480109>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.1.1 Проблемное поле современной молодежи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1 Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности, а также управлять процессом проведения педагогических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Молодежь как специфическая возрастная и социально-демографическая группа.	Собеседование
2.	Проблемы социализации молодежи.	Реферат, Тестирование
3.	Молодежь и семья. Проблема подготовки молодежи к семейной жизни.	Опрос, Тестирование
4.	Законодательные основы решения проблем молодежи.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Покровская Е. М., Смольникова Л. В. Организация работы с молодежью : монография. - Томск: ТУСУР, 2016. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888>

2. Покровская, Е. М., Смольникова, Л. В. Организация работы с молодежью : практическое руководство. - Весь срок охраны авторского права; Организация работы с молодежью. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>

3. Зайцева, Е. С., Бушкевич, В. В., Прудникова, Т. А., Акимова, С. А., Прудников, А. С., Егоров, С. А. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-03-26; Правовые основы работы с молодежью. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81828.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.2.1 Управление молодежными программами и проектами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-5 Способен к планированию, координации и контролю реализации программ и проектов в сфере молодежной политики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы проектирования	Собеседование
2.	Классификация проектов	Реферат, Тестирование
3.	Технология проектирования	Опрос
4.	Результаты и оценка проектной деятельности	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Веснин В.Р. Менеджмент : Учебник для студ. вузов. - М.: "Элит-2000", 2003. - 545 с.

2. Веснин В.Р. Основы менеджмента : учебник. - М.: Проспект, 2007. - 306 с.

3. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450707>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.3.1 Профессиональное общение в условиях молодежной среды****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-3 Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики, а также развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность и содержание понятия профессионального общения	Собеседование
2.	Коммуникативная сторона профессионального общения педагога	Реферат
3.	Интерактивная сторона профессионального общения педагога	Опрос
4.	Перцептивная сторона профессионального общения педагога	Эссе
5.	Формы воздействия на партнеров общения. Убеждение и внушение как способы коммуникативного взаимодействия	Собеседование
6.	Распознавание манипуляций и противодействие им.	Собеседование
7.	Методы коммуникативного общения в конфликтных ситуациях	Тестирование
8.	Психологические факторы общения	Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Пшеничникова, Л. М., Ротарь, Г. Г. Психология общения : учебное пособие. - 2022-10-08; Психология общения. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88432.html>

2. Островская И.В. Психология общения : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447369.html>

3. Гущина Т.И. Тренинг взаимодействия : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 96 с.

4. Скибицкая И. Ю., Скибицкий Э. Г. Деловое общение : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455217>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.4.1 Правовые основы работы с молодежью****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи лекционное занятие	Опрос
2.	Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации	Тестирование
3.	Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи	Собеседование
4.	Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : учеб. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2012. - 591 с.
2. Сапрыкин, Е. А. Правовые основы работы с молодежью : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Правовые основы работы с молодежью. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 283 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70647.html>
3. Зайцева, Е. С., Бушкевич, В. В., Прудникова, Т. А., Акимова, С. А., Прудников, А. С., Егоров, С. А. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-03-26; Правовые основы работы с молодежью. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81828.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.5.1 Молодая семья в системе социальных институтов общества****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2, 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности, а также управлять процессом проведения педагогических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные тенденции государственной политики в отношении молодой семьи.	Собеседование
2.	Социальные проблемы современной молодой семьи.	Реферат
3.	Особенности работы социальных служб с молодой семьей.	Тестирование
4.	Основные аспекты консультирования молодой семьи.	Опрос
5.	Проблема формирования ответственного родительства у молодежи	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Зуйкова Е.М., Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2009. - 306 с.

2. Черняк Е. М. Семейведение : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573219>

3. Прохорова О.Г., Холостова Е.И. Семейведение. Теория и практика : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2014. - 379 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.6.1 Основы социально-воспитательной работы с молодежью в образовательных учреждениях****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социальная педагогика в системе научного знания	Эссе, Научный доклад, Творческие задания
2.	Предмет, задачи, специфика и основные принципы социальной педагогики	Реферат, Контрольная работа
3.	Технологии обеспечения социального здоровья и социального благополучия	Собеседование
4.	Виктимологические технологии в социальной педагогике	Тестирование, Опрос

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Гарашкина Н.В. Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 174 с.
2. Гарашкина Н.В. Основы социального образования : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 167 с.
3. Гарашкина Н.В. Технология социальной работы : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р.Державина, 2004. - 157с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.1.2 Государственная молодежная политика РФ****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики, а также развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и сущность государственной молодежной политики	Эссе
2.	Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики по формированию и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации	Реферат, Контрольная работа
3.	Система государственной молодежной политики	Собеседование, Тестирование
4.	Проблемные сферы государственной молодежной политики в России	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Зинурова Р. И., Гаязова Э. Б., Тузиков А. Р. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>

2. Козина Е. С. Развитие инновационного потенциала в рамках молодежной политики : сборник статей. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 74 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142294>

3. Агапов Е. П., Деточенко Л. С. Организация работы с молодежью : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.2.2 Экспертиза инновационных молодежных образовательных проектов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-5 Способен к планированию, координации и контролю реализации программ и проектов в сфере молодежной политики

ПК-6 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в экспертизу инновационных молодежных образовательных проектов	Эссе, Собеседование, Тестирование
2.	Методика проведения экспертизы инновационных молодежных образовательных проектов	Реферат, Контрольная работа
3.	Экспертизы инновационных молодежных образовательных проектов	Контрольная работа

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Гатина, Л. И., Алексеев, С. А. Социальное прогнозирование и проектирование в экономике : учебно-методическое пособие. - 2022-01-18; Социальное прогнозирование и проектирование в экономике. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62285.html>

2. Юдин, Б. Г., Белкина, Г. Л., Корсаков, С. Н. Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Выпуск 2. - Весь срок охраны авторского права; Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Выпуск 2. - Москва: Институт философии РАН, 2008. - 230 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18706.html>

3. Каликинская, Е. Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Проектный менеджмент. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. - 40 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76505.html>

4. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.1 Конфликтологическое консультирование и медиация в молодежной среде****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2, 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности, а также управлять процессом проведения педагогических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в конфликтологию.	Собеседование
2.	Конфликт как социальный феномен общественной жизни.	Реферат
3.	Типология конфликтов. Стратегии поведения в конфликте.	Тестирование
4.	Медиация как альтернативный способ разрешения споров.	Опрос
5.	Медиация как процедура	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Гарашкина Н.В. Конфликтология в социальной работе : учеб.-метод. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 129 с.
2. Гарашкина Н.В. Конфликтология : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2000. - 29 с.
3. Немов Р.С. Психологическое консультирование : Учеб.для студ.вузов. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 528с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.2 Международная молодежная коммуникация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2, 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности, а также управлять процессом проведения педагогических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Международные связи с общественностью: система понятий.	Собеседование
2.	Понятие международного сотрудничества.	Реферат, Тестирование
3.	Международное молодежное сотрудничество и молодежная политика.	Опрос
4.	Основные формы и направления международного и межрегионального молодежного сотрудничества.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Агапов Е. П., Деточенко Л. С. Организация работы с молодежью : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью : учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2015. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html>
3. Зайцева, Е. С., Бушкевич, В. В., Прудникова, Т. А., Акимова, С. А., Прудников, А. С., Егоров, С. А. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-03-26; Правовые основы работы с молодежью. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81828.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.1 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в молодежной среде

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2, 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства.	Дискуссия
2.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	Тестирование
3.	Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве.	Собеседование
4.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Морозов Н. И., Морозова А. Н. Ювенальная юриспруденция : учебник. - Москва: Прометей, 2017. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245>
2. Холостова Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2007. - 278 с.; 278 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.2 Социальная защита молодых инвалидов: правовое регулирование****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2, 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Инвалидность как социальная и психолого-педагогическая проблема	Опрос
2.	Система социальной защиты молодых инвалидов	Тестирование
3.	Правовые аспекты социальной защиты молодых инвалидов	Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Агапов Е. П., Деточенко Л. С. Организация работы с молодежью : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Зайцева, Е. С., Бушкевич, В. В., Прудникова, Т. А., Акимова, С. А., Прудников, А. С., Егоров, С. А. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-03-26; Правовые основы работы с молодежью. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81828.html>
3. Орлова В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие. - Томск: ТУСУР, 2017. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.1 Основы организации образовательных отношений с родительской общественностью****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2, 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к освоению и применению информационных технологий, междисциплинарных методов исследования при организации совместной с другими участниками исследовательской деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Семья как социокультурная среда и как субъект педагогического взаимодействия	Собеседование
2.	Сущность педагогического взаимодействия с семьей	Собеседование
3.	Технологии проектирования педагогического взаимодействия образовательной организации с семьей	Реферат
4.	Основы участия родителей в проектировании и развитии образовательной программы образовательного учреждения и условий ее реализации	Эссе
5.	Функции и направления работы с семьей	Собеседование
6.	Содержание и формы педагогического взаимодействия с родителями	Опрос
7.	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Тестирование
8.	Роль куратора в работе с родителями организованных групп учащихся	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Панфилова А.П., Долматов А.В. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2015. - 487 с.
2. Коротаяева Е. В. Педагогическое взаимодействие : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 223 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454659>
3. Коджаспирова Г. М. Педагогика : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 719 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425916>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.2 Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений и семьи по профилактике и сохранению здоровья молодежи

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2, 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к освоению и применению информационных технологий, междисциплинарных методов исследования при организации совместной с другими участниками исследовательской деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие сетевого взаимодействия в образовании. Цели и задачи	Опрос
2.	Основные принципы сетевого взаимодействия в образовании	Собеседование
3.	Понятие семьи. Семья как субъект педагогического взаимодействия	Реферат, Собеседование
4.	Методология сетевого взаимодействия образовательного учреждения и семьи	Собеседование
5.	Теоретические основы формирования культуры здоровья молодежи	Опрос
6.	Воспитательный потенциал семьи в формировании у молодого человека здорового образа жизни	Опрос, Собеседование
7.	Традиционные и инновационные формы и технологии сетевого взаимодействия образовательной организации с семьей по профилактике и сохранению здоровья молодежи	Тестирование
8.	Психолого-педагогическая диагностика проблем взаимодействия участников сетевого образовательного процесса	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Горбунов А. П., Горлова Е. Б., Масленникова Н. В. Теория и практика управления качеством образования в России : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464132>

2. Черняк Е. М. Семьеведение : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573219>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.04.1 Организация волонтерской деятельности молодежи в образовательных учреждениях****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики, а также развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общественные аспекты волонтерской деятельности	Дискуссия
2.	Технологии волонтерской деятельности в образовательных учреждениях	Тестирование
3.	Практика волонтерской деятельности в образовательных учреждениях	Опрос, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Курашов, В. И., Тузиков, А. Р., Зинурова, Р. И. Научные основы развития патриотизма в современной высшей школе России : монография. - 2022-01-18; Научные основы развития патриотизма в современной высшей школе России. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 197 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63735.html>

2. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью : учеб. пособ. для студ. вузов. - 3-е изд.. - М.: Дашков и К, 2010. - 326 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.04.2 Основные направления развития волонтерства. Наставничество****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики, а также развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущностное значение и принципы организации добровольчества (волонтерства) в современном мире	Опрос
2.	Организационные процессы в добровольческой деятельности	Тестирование
3.	Добровольчество (волонтерство) в системе социальных отношений	Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Мустаева Ф.А. Социальная педагогика : Учеб.для вузов. - М., Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2003. - 527 с.
2. Мудрик А.В. Социальная педагогика : Учебник для высш. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2002. - 194 с.
3. Бочарова, Ин-т педагогики соц. работы Социальная педагогика : Монография. - М.: Владос, 2004. - 367 с.
4. Холостова Е.И., Климантова Г.И. Энциклопедия социальных практик : монография. - Москва: Дашков и К, 2015. - 660 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.05.1 Основы деятельности советника директора по воспитательной работе****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование, организация и управление воспитательной деятельностью в образовательной организации в соответствии с ФГОС	Собеседование
2.	Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации	Реферат
3.	Организация патриотического воспитания в РФ. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи	Опрос
4.	Советник директора по воспитательной работе: управленческий функционал и основные направления профессиональной деятельности	Эссе

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Психология и педагогика : учеб.пособие/под ред. Л.Н.Макаровой, И.А. Шаршова. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина, ЗАО"НПО "ПК Спектр", 2007. - 172с.
2. Дорожкина О.А., М-во обр. и науки РФ [и др.] Актуальные проблемы теории и практики социального воспитания : материалы Всерос. науч.-практ. Internet-конф. 22-26 ноября 2010 года. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 161 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.05.2 Организационно-технологические аспекты работы классного руководителя в современных условиях****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Планирование, организация и управление воспитательной деятельностью в образовательной организации в соответствии с ФГОС	Собеседование
2.	Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации	Реферат
3.	Организация патриотического воспитания в РФ. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи	Опрос
4.	Функции и основные направления деятельности классного руководителя	Эссе

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Юркина Л. В. Педагогика. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476920>

2. Юрина Е. А., Гарашкина Н. В., Дьячек Т. П., Куличенко Р. М., Курин А. Ю., Монастырский В. А., Администрация Тамб. обл., Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина Социальная педагогика: вызовы XXI века : сб. материалов Междунар. конгр. специалистов соц. сферы : 22-23 сент. 2011 г. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 730 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.1 Ознакомительная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1 Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности, а также управлять процессом проведения педагогических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана-графика	Собеседование
2.	Ознакомление со структурой образовательного процесса в конкретной образовательной организации	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
5.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455367>

2. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : Учебно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450099>

3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.2 Педагогическая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПК-4 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

ПК-5 Способен к планированию, координации и контролю реализации программ и проектов в сфере молодежной политики

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана-графика	Собеседование
2.	Составление индивидуального плана, решение с руководителей практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
3.	Ознакомление со структурой образовательного процесса в конкретной образовательной организации, с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из интересующих образовательных программ	Аналитические задания
4.	Подготовка к проведению учебных занятий в базовом подразделении практики	Аналитическое задание
5.	Посещение и научно-методический анализ учебных занятий, воспитательных мероприятий (собственных, преподавателей, других магистрантов)	Собеседование
6.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы магистранта	Собеседование, Статья
7.	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых стола, дискуссиях	Отзыв
8.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет

9.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад
10.	Экзамен	Экзамен
11.	Проведение лекционных и практических занятий по темам, определенным руководителем практики по согласованию с преподавателем учебной дисциплины	Аналитическое задание

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.
2. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания педагогики в высшей школе. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70639.html>
3. Абдина, Ж. К., Адамович, С. В., Адлер-Кламмер, Биргит, Штэйнер, М., Алиев, Мушраван, Аниол, А. В., Антоненко, В. И., Аргунова, М. В., Корытникова, Н. В., Артюшенко, В. М., Аббасова, Т. С., Аббасов, А. Э., Архипова, Т. Н., Аскарлов, А. Д., Атдаева, О. Г., Ёвджанов, О., Аширова, А. А., Нургельдыев, Н. Инновационные технологии в современном образовании : сборник трудов по материалам iii международной научно-практической интернет-конференции 18 декабря 2015 г. - Весь срок охраны авторского права; Инновационные технологии в современном образовании. - Королёв: Научный консультант, Технологический университет, 2016. - 776 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75362.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.В.1 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4, 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности, а также управлять процессом проведения педагогических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе

ПК-2 Способен к освоению и применению информационных технологий, междисциплинарных методов исследования при организации совместной с другими участниками исследовательской деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Составление индивидуального плана, решение с руководителей практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
3.	Знакомство с базовым учреждением практики, изучение содержания и особенностей его научно-исследовательской деятельности	Аналитические задания
4.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование
5.	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзыв
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 115 с.

2. Беляев В.И. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2014. - 261, [1] с.

3. Казачихина, И. А. Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие. - 2025-02-05; Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91381.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4, 5

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (уровень магистратуры)

#### Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

**Основная литература:**

1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.
2. Гарашкина Н. В., Дружинина А. А. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447905>
3. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., испр.. - М.: Академия, 2012. - 287 с.
4. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455367>
5. Джурицкий А.Н. Сравнительная педагогика : учебник для магистров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 440 с.

6. Джуринский А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450443>
7. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Инновации в образовании. - Москва: Прометей, 2015. - 426 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58131.html>
8. Загвязинский В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник. - М.: Академия, 2013. - 237, [3] с.
9. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>
10. Костюк, Н. В. Педагогика профессионального образования : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.04.01 «культурология», 51.04.02 «народная художественная культура», 51.04.03 «социально-культурная деятельность», 51.04.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.04.06 «библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника: магистр. - Весь срок охраны авторского права; Педагогика профессионального образования. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66362.html>
11. Крылова, О. Н., Бойцова, Е. Г. Технология формирующего оценивания в современной школе : учебно-методическое пособие. - 2023-07-01; Технология формирующего оценивания в современной школе. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61039.html>
12. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
13. Лыгина, Н. И., Макаренко, О. В. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие. - 2025-02-05; Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного п. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 131 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44837.html>
14. Лапш Е. А., Шипилова Е. В. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453546>
15. Макарова Л. Н., Королева А. В., Шаршов И. А., Косенкова И. В. Критическое мышление преподавателя и студента : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2015. - 307 с.
16. Мандель Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов. - Изд. 2-е, стер.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>
17. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.
18. Федякина Л. В., Российский гос. соц. ун-т, Ун-т прибреж. Каролины (США) Методика преподавания в вузе : учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и начинающих преподавателей : рос.-амер. проект. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2014. - 256 с.
19. Панфилова А. П., Долматов А. В. Взаимодействие участников образовательного процесса : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 487 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450063>
20. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 132 с.
21. Рубцов В.В., Столяренко А.М. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании : учеб. пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 303, [1] с.

22. Романова М.В. Управление проектами : учеб. пособие. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
23. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика : Учеб.пособие. - М.: Академия, 1998. - 171 с.
24. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие для магистров. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.1 Информационные и цифровые технологии в организации воспитательной деятельности.

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к освоению и применению информационных технологий, междисциплинарных методов исследования при организации совместной с другими участниками исследовательской деятельности

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Воспитательная деятельность: назначение, сущность, содержание	Собеседование, Опрос
2.	Методика и техника построения воспитательной работы	Собеседование
3.	Информационные технологии как необходимые условия эффективной воспитательной деятельности	Собеседование, Реферат
4.	Практическое применение ИКТ в воспитательной работе	Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Оськин Д.Н., Соколова Е.Н., Федосова О.А., Жолудова А.Н., Полякова О.В. Информационно-коммуникационные и ассистивные технологии в инклюзивном образовании : учебное пособие. - Москва: РязГМУ, 2020. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU\\_036.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_036.html)
2. Коршунова В. В. Профессиональные кейсы для студентов педагогических вузов : учебно-методическое пособие. - Красноярск: СФУ, 2016. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497259>
3. Чванова М.С., Храмова М.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Информационные технологии в образовании : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2010. - 378 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.2 Некоммерческий сектор в развитии молодежных движений****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Воспитательная работа с молодежью

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Правовые основы деятельности некоммерческого сектора в России	Эссе, Собеседование, Тестирование
2.	Механизмы и закономерности социального взаимодействия государства, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций и молодежных объединений.	Реферат, Собеседование, Тестирование

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кожевников О. А., Нечкин А. В. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477253>
2. Менеджмент НКО : Учеб. пособие: В 2 ч., Ч.2: Практический менеджмент НКО. - Новосибирск, 2005. - 200 с.
3. Борисова С.Г. Социальное партнерство как ключевое направление регулирования социально-трудовых отношений : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. эконом. наук:(08.00.05). - Воронеж, 2005. - 19с.